

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №190 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Принят
Педагогическим советом
МОУ детский сад № 190
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Утверждаю
Заведующий
МОУ детский сад № 190
И. Ю. Райкова
Приказ № _____ от 30.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ детского сада № 190
на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план МОУ детский сад № 190 ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие обучающихся и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области.

Объем учебной нагрузки определен в соответствии с требованиями Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей.

В МОУ детском саду № 190 функционирует 6 групп:

Возрастная группа	Возраст детей	Специализация группы
Первая младшая группа №1	2- 3 года	Общеразвивающая
Вторая младшая группа №3	3- 4 лет	Общеразвивающая
Средняя группа №2	4- 5 лет	Общеразвивающая
Старшая группа №4	5 -6 лет	Общеразвивающая
Логопедическая подготовительная группа №5	6 -7 лет	Компенсирующая
Подготовительная группа №6	6- 7 лет	Общеразвивающая

Сетка занятий детского сада разработана на основе ООП ДОО и АООП ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, а так же учитывались требования, предъявляемые к организации СанПиНом, а именно:

- соответствие количества учебных занятий в неделю возрастной группе;
- продолжительность занятий в соответствии возраста детей;
- перерыв между занятиями составляет не меньше 10 мин.;
- музыкальные и физкультурные занятия планируются в различные дни недели;
- чередование занятий, требующих большей усидчивости (математика, развитие речи) с подвижными занятиями (музыкальное, физкультурное) в течение дня;
- занятия, требующие большей умственной деятельности- математика, развитие речи, конструирование планируются в середине недели.

Сетка образовательной деятельности

1.	Начало учебного года	2 сентября				
2.	Окончание учебного года	31 мая				
3.	Учебный год					
3.1	Количество учебных недель	36 недель				
3.2	1-ый квартал	сентябрь, октябрь, ноябрь				
3.3	2-ой квартал	декабрь, январь, февраль				
3.4	3-ий квартал	март, апрель, май				
3.5	4-ый квартал (летний оздоровительный период)	июнь, июль, август				
4.	Каникулы	Две недели в январе				
5.	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	Группы общеразвивающей направленности				
		2-3года	3-4года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
5.1	Количество занятий в неделю	10	10	10	13	15
5.2	Количество часов в неделю	1ч40мин	2ч30мин	3ч20мин	5 ч 25мин	7ч 30 мин
5.3	Продолжительность образовательной деятельности	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
5.4	Перерывы между периодами образовательной деятельности	10 минут				
5.5	Образовательная деятельность физкультурно- оздоровительного и музыкально-эстетического цикла	50 мин	75 мин	100 мин	125 мин	150 мин
5.6	Длительность пребывания детей в ДОО	12 часов				

Группы	Продолжительность образовательной деятельности
Первая младшая группа №1	10 мин
Вторая младшая группа №3	15 мин
Средняя группа №2	20 мин
Старшая группа №4	25 мин
Логопедическая подготовительная группа №5	30 мин
Подготовительная группа №6	30 мин
Итого:	2ч.10мин

Сетка совместной образовательной деятельности

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми	Ежедневно		3 раза в неделю	
(сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-				
драматизация, строительно-конструктивные игры)				
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня		
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая и Подготовительная группы
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут		
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут		
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут		

Модель физического воспитания

1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5—6 минут	Ежедневно 6—8 минут	Ежедневно 8—10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6—10 минут	Ежедневно 10—15 минут	Ежедневно 15—20 минут	Ежедневно 20—30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика				
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе	—	—	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30минут
3. Спортивный досуг				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2. Спортивные праздники	—	Летом 1 раз в год	2 раза в год	
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал			

Организация работы с воспитанниками специалистов МОУ

В МОУ детском саду № 190 работают специалисты:

Инструктор по физической культуре организует образовательную деятельность по разделу «Физическое развитие» с детьми средней, старшей, подготовительной группами.

<i>дни недели</i>	<i>время работы</i>
Понедельник	15.00-16.00
Вторник	9.00-10.00
Среда	15.00-16.00

Учитель – логопед организует образовательную деятельность по АОП ДО МОУ детского сада № 190 с детьми подготовительной группами № 5.

Учитель – логопед организует коррекционную деятельность в рамках работы логопункта с детьми старшей и подготовительной группами №6.

<i>дни недели</i>	<i>время работы</i>
Понедельник	15.00-17.00
Среда	15.00-17.00

Учебный план по организации образовательной деятельности в МОУ детский сад № 190 в 2024-2025 учебном году

Образовательная область	Занятия	Первая младшая группа (2–3года)		Вторая младшая группа (3-4года)		Средняя группа (4-5лет)		Старшая группа (5-6лет)		Подготовительная к школе группа (6-7лет)	
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) Воспитание маленького волжанина	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1	36	1/2	36
	Познавательльно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1	36	1	36
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\ Сенсорное развитие\экология	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.									
Речевое развитие	Речевое развитие	2	72	1	36	1	36	1	36	1	36
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области.									
	Подготовка к обучению грамоте	1		1		1		1	36	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1	36	1	36
	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Лепка	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1	36	1	36
	Музыкальное развитие	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	Физическая культура	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108

